

« Номинация «Фантазирование»

Категория 8-10 лет

Выполнил: ученик 4 «Б» класса МБОУ СОШ № 18 г. Пензы Сигалёв Егор
Сергеевич, 10 лет

Руководитель: Евстифеева Ольга Александровна, учитель начальных классов,
89063996840, evstolga76@yandex.ru

Задание 1.

В научно-фантастическом романе Аркадия и Бориса Стругацких «Возвращение. XXII век» (опубликован в 1962 году) описана жизнь в будущем, где в каждом доме будет робот-дворник и робот-повар. В наши дни это уже не фантастика: созданы автоматические пылесосы и мультиварки. Но в умном доме наверняка будут и другие умные приспособления, в том числе такие, какие сейчас кажутся фантастическими. Придумайте такие приспособления и напишите небольшую историю о том, как люди будут справляться с фантастическими способностями и причудами умного дома.

НОВЫЕ ПРИЧУДЫ «УМНОГО» ДОМА

В современном мире технологии развиваются с все большей и большей динамикой. Уже никого не удивляет тот факт, что в ближайшие десятилетия системы и устройства класса «умный дом» могут быть доступны каждому, как сейчас смартфоны и планшеты. Более того, многие из этих устройств доступны

потребителям уже сегодня. Но есть и такие, которые кажутся нам пока еще мифом. Например, очень удобной была бы стиральная машина с двумя барабанами для загрузки белья. Причем с одновременно различными стирками по длительности и вместимости. То есть барабаны должны быть изолированы и существовать независимо друг от друга. Такой вариант, мне кажется, понравится любой современной хозяйке.

Или, может быть, возьмем холодильник. В любом доме холодильник является одним из главных «членов семьи». Невзирая на все модификации, которые касаются дизайна и электронных систем управления, технология работы холодильников оставалась неизменной почти сто лет. Большая семья может быть своего рода небольшой проблемой. Бывает подойдешь к холодильнику за чем-нибудь вкусным, а там ничего нет. Проблему с едой и многие другие будет решать «умный» холодильник. В нем можно будет оставить напоминание о том, что какую-то еду трогать нельзя. А современные технологии позволят заказывать продукты из магазина прямо из холодильника. Благодаря пульту, на котором будут располагаться запрограммированные кнопки под определенные продукты, люди смогут заказать необходимую еду. И больше не придется ездить по магазинам и стоять в долгих очередях на кассах. На данную тему можно рассуждать бесконечно, приложив немного усилий, а также совершенствуя то, что имеем в современности.

Задание 2.

Генрих Саулович Альтшуллер разработал схему, пользуясь которой можно придумывать новые фантастические идеи. Схема называется этажной. Первый этаж – один предмет или объект. Мы говорим об умном доме – значит, первый этаж: один-единственный умный дом. Поднимемся на второй этаж: много умных домов. Здесь можно придумать немало фантастических сюжетов. Сочините, например, фантастический рассказ, где было бы много умных домов. Целый

квартал или даже город из умных домов. И каждый дом умён по-своему. Как там будут жить люди?

НАШ НОВЫЙ ДОМ

Совсем недавно мы переехали в другой город. Это была вынужденная мера – папу повысили в должности и нам пришлось согласиться. Но когда папа говорил о переезде, то нас с мамой заинтриговал. Сказал, что на новом месте нас будет ждать приятный сюрприз. И вот мы на месте. Чужой город, новая школа, новые знакомства и самое интригующее, как оказалось, наш новый дом, напичканный всякой новомодной техникой. Вот о каком сюрпризе говорил папа.

Я проснулся позже всех. Разбудил меня будильник. Папа зашел в мою комнату с пультом в руке. На нем было очень много кнопочек разного цвета. Папа нажал на синюю кнопку, и шторы раздвинулись, дотронулся до зеленой кнопки, и зашумел чайник на кухне, нацелил пульт на дверь ванной комнаты, и зашумела вода в душевой кабине.

-Просыпайся, сынок, уже пора собираться в школу! В это время пискнула, отключаясь, мультиварка, что означало: завтрак готов.

-Видишь, как удобно! – сказал папа и вышел из комнаты. Мы жили уже неделю в новом доме, но я даже и не интересовался, как все работает, какие кнопки за что отвечают.

С кухни до меня дошли запахи еды и больше спать не хотелось. Я встал и пошел завтракать. После я быстренько собрался и отправился в школу. Как оказалось, я живу в квартале, где все дома с последними чудесами домашней техники. Первый день в новой школе пролетел незаметно. Знакомство с классом, с учителями прошло успешно. И вот мой первый день дома без родителей. Нахождение там было просто ужасным. После школы мне, как и любому нормальному человеку, захотелось есть. С некоторой опаской я подошел к плите. Несколько раз поочередно нажимая кнопки, включил свет в

ванной, прихожей и спальне. Заодно запомнил, как это делается. Наконец попал на плиту. Дальше было интересней. Нажимаю на холодильник, включается микроволновка, хочу открыть шкаф, а включается пылесос. Бросил я все дела и стал искать инструкцию. Ее я тоже не нашел. Стал звонить папе, но не дозвонился. Пришлось обратиться в диспетчерскую и просить о помощи. Сажу и жду специалиста. Звонок в дверь, открываю, а на пороге стоит робот и спрашивает:

-Что случилось?

Я рассказал все, как было и услышал в ответ:

-Разберемся!

Робот покатился по дому.

Оказывается, слетели настройки в пульте и причину поломки робот быстро устранил и дал мне дельный совет. На обратной стороне пульта есть кнопка с голосовым управлением, для таких как я новичков. Я включил ее, и все заработало как надо. «Хорошо, что столько техники сделано для облегчения домашнего труда», - думал я, уплетая разогретую еду. Но инструкцию все-таки знать нужно. И весь свой вечер я посвятил изучению инструкции по управлению домашней техникой.